

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 05.10.2020

№ 695

Об итогах тематического изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Старописьмянская ООШ»

Согласно приказу управления образования №668 от 28.09.2020 г. «О тематическом изучении состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Старописьмянская ООШ»» 29 сентября 2020 года Э.Ф.Ахмадиевой, методистом управления образования было организовано тематическое изучение состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Старописьмянская ООШ».

В ходе тематического изучения были посещены 3 урока: 1 урок физики в 7 классе, 1 урок географии в 9 классе, 1 урок информатики и ИКТ в 8 классе (справка прилагается).

На основании вышесказанного:

приказываю:

1. Считать состояние преподавания информатики и ИКТ, физики в МБОУ «Старописьмянская ООШ» на удовлетворительном уровне.
2. Л.В.Чатуровой, директору МБОУ «Старописьмянская ООШ» довести до заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметника рекомендации, изложенные в справке (приложение 1)
3. Э.Ф.Ахмадиевой, методисту УО в феврале 2020-2021 учебного года повторно изучить состояние преподавания предмета география в МБОУ «Старописьмянская ООШ».
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на Урманову Г.К., заместителя начальника управления образования по учебно-методической работе.

Начальник МКУ «Управление образования»

ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ



В.С.Санатуллин В.С.Санатуллин

Исполнитель Э.Ф.Ахмадиева
5-09-97

Справка по итогам тематического изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики в МБОУ «Старописьмянская ООШ»

Согласно плану работу управления образования на сентябрь месяц 2020-2021 учебного года, с целью изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Старописьмянская ООШ» в связи с низкими показателями качества знаний по предметам: физика, география, а так же оказания методической помощи учителям Э.Ф.Ахмадиевой, методистом УО было организовано тематическое изучение.

Цель тематического изучения: оказание методической помощи учителям информатики и ИКТ, физики, географии.

Сроки проведения: 29 сентября 2020 года.

Объект контроля: работа учителей информатики, физики, географии.

Основание для тематического изучения: приказ МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ № 668 от 28.09.2020 г. «О тематическом изучении «Состояние преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Старописьмянская ООШ»»

Богданова Надежда Ивановна на уроке физики в 7 классе по теме «Решение задач на тему «Скорость» соблюдала все этапы урока. В начале урока учитель настроила учащихся на рабочий лад. После чего была проведена проверка домашнего задания: на данном этапе учащиеся рассмотрели решение задачи, отвечали на вопросы, вспомнили формулу скорости и единицы измерения физических величин, входящих в формулу. На этапе закрепления знаний решили 5 задач. Надежда Ивановна показала у доски 2 задачи с подробным разбором, уделив особое внимание на правильное оформление задач. Остальные 3 задачи учащиеся решали самостоятельно, учитель в это время контролировала выполнение заданий и вносила корректировки. На дом учитель задала задания, подобные классным, чтобы каждый ученик справился, не обращаясь к справочникам. Так же было предложено задание творческого характера. В конце урока учитель оценила работу на уроке и выставила оценки.

Вывод: Урок построен методически грамотно и доступно. Этапы урока сохранены, взаимосвязаны. Надежда Ивановна строит учебный процесс с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей учащихся, проектирует деятельность учащихся с учетом современных требований к качеству образования. Урок отличается созданием и поддержанием высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности учащихся. Учитель на всех этапах урока умеет вовлечь учащихся в работу.

Рекомендации:

- На уроке больше времени уделить организации самостоятельной работы;
- Дифференцировать задания по уровню сложности на уроке;
- Следить за распределением времени по этапам урока.

Ларионова Марина Ивановна урок географии в 9 классе по теме: «Цветная металлургия» провела в соответствии с требованиями программы. В начале урока учителем была создана доброжелательная атмосфера. При проверке ранее изученного материала учитель использовала фронтальную форму работы. Для определения темы и цели урока было предложено задание проблемного характера. Учителем был предложен

план работы на урок. Во время объяснения нового материала преобладает активное объяснение материала учителем. Учащиеся пассивны, избегают инициативных действий в познавательной деятельности. На этапе закрепления первичных знаний учащиеся выполнили тестовую работу в группе. На этапе рефлексии учащиеся высказали мнения по поводу результатов урока. В качестве домашнего задания учитель задал задание из учебника. Так же было предложено задание творческого характера. В конце урока учитель оценила работу на уроке и выставила оценки.

Вывод: Все этапы урока сохранены. Цели и задачи урока реализованы частично. Урок носит традиционный характер, низкая работоспособность учащихся на всех этапах урока. Учащиеся принимают ситуацию, заданную учителем, цели и задачи, поставленные учителем, используют предложенный алгоритм действий. Обратная связь осуществляется на уровне контроля: учитель спрашивает - ученик отвечает.

Рекомендации:

- На уроке больше времени уделить организации самостоятельной работы;
- Производить тщательный отбор оптимального содержания материала урока, расчленять его на ряд законченных в смысловом отношении блоков;
- Организовать работу таким образом, все учащиеся были вовлечены в учебный процесс;
- Совершенствовать методику преподавания с учетом требований, предъявляемых к современному уроку, активнее использовать системно-деятельностный подход в обучении;
- Проводить рефлексию по изученному материалу;
- Включать задания, готовящие учащихся к итоговой государственной аттестации.

Богданова Надежда Ивановна на уроке информатики в 8 классе по теме «Представление чисел в компьютере» соблюдала все этапы урока. В начале урока учитель настроила учащихся на рабочий лад. После чего была проведена проверка домашнего задания: на данном этапе учащиеся рассмотрели решение задачи, вспомнили правила перевода из двоичной СС в десятичную СС. Объяснение нового материала носит проблемный характер, проведена работа с учебником. На этапе первичного закрепления знаний выполнили 2 практических задания. В конце урока Надежда Ивановна провела тематическую рефлексию. На дом учитель задала задание, подобные классным, чтобы каждый ученик справился, не обращаясь к справочникам. Так же было предложено задание творческого характера. В конце урока учитель оценила работу на уроке и выставила оценки.

Вывод: Урок построен методически грамотно и доступно. Этапы урока сохранены, взаимосвязаны. Учащиеся самостоятельно выявляют и формулируют проблему, находят ресурс для выполнения действий. Учащиеся объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности. Учитель на всех этапах урока умеет вовлечь учащихся в работу.

Рекомендации:

- Дифференцировать задания по уровню сложности на уроке;
- Следить за распределением времени по этапам урока.

Общие выводы:

1. Педагогическая деятельность Богдановой Н.И. соответствует требованиям ФГОС ООО.

2. Ларионова М.И. организывает репродуктивную деятельность учащихся на уроке. Урок данного учителя частично соответствует требованиям ФГОС ООО.

Рекомендации администрации ОУ:

- Обсудить справку с результатами проверки на заседании педагогического совета с целью ликвидации недостатков в работе;
- Оказать помощь учителям в освоении и использовании современных технологий в обучении.
- Организовать работу по взаимопосещению уроков Ларионовой М.И., учителя географии с целью оказания методической помощи.

Справку подготовила:



Э.Ф.Ахмадиева, методист МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

Со справкой
ознакомлена:



Л.В.Чатурова, директор МБОУ «Старописьмянская ООШ» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ